

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية الرشيد الجامعة
2. القسم العلمي / المركز	التمريض
3. اسم البرنامج الاكاديمي	اساسيات التمريض(2) / NUR106
4. اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس في العلوم التمريضية
5. النظام الدراسي	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	البرنامج الذي تم اعاده من قبل اللجنة القطاعية في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
7. المؤثرات الخارجية الاخرى	خطة وزارة الصحة حول الحاجة للكوادر التمريضية
8. تاريخ اعداد هذا الوصف	2020/4/10
9. اهداف المقرر:	
<p>ان يكون الطالب في نهاية العام الدراسي قادرا على:</p> <ul style="list-style-type: none">● تزويد طلاب التمريض بمفاهيم ومبادئ التمريض الأساسية اللازمة لممارسة التمريض● التركيز على طبيعة احتياجات المريض ، والتدخلات المطلوبة للاستفادة من أنماط الصحة الوظيفية.● يقدم الخبرات المختبرية والإرشادية السريرية التي تساعد طلاب التمريض في دمج مفاهيم التمريض الأساسية في الممارسة العملية.● تمكن الطلبة من أداء الأنشطة التمريضية بأمان.● مهارات علمية تمكن الطالب من دراسة وتطبيق المادة العلمية بشكل عملي في مختبر الاساسيات .● مهارات وطرق تواصل تمكن الطالب من تفكير وتحليل لمعرفة اهمية التدريب العملي وتطبيقه في المختبر و ثم المستشفيات● تعريف الطالب على دوره المهم في المستشفى والذي يشمل بداية التعامل الانساني والاخلاقي والمهني مع (المريض ، زملاؤه ، والفريق الطبي ككل) وكذلك تعريف الطالب بدوره التمريضي منذ استلام المريض ولغاية عمل كافة الاجراءات التمريضيه له .	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- مناقشة المفاهيم المتعلقة بأنماط الصحة الوظيفية واستخدامها في تقديم الرعاية التمريضية للمريض
- 2- تمكين الطالب من الحصول على المعرفة والفهم للتواصل مع المريض بشكل صحيح وعلمي
- 3- إدراك عملية التمريض كإطار عمل لتوفير الرعاية التمريضية للمريض مع تعديلات مختارة في أنماط الصحة الوظيفي
- 3- تنمية القدرة لدى الطلبة حول دورهم الفعال في التعامل مع المريض واجراء التشخيص التمريضي والتدابير التمريضية اللازمه لكل حالة مرضية .
- 4- ان يعرف الطالب اخلاقيات مهنة التمريض والعمل وتثقيف المجتمع عليها
- 5- التعرف على المبدأ الكامن وراء جميع إجراءات التدخل التمريضي المتعلقة بتوفير الرعاية للمريض في رعاية التمريض للبالغين.
- 6- التعرف على مبادئ الوقاية من العدوى في المجال السريري
- 7- تطبيق منهج منظم لتحليل مشاكل المرضى

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1- تمكين الطالب من حل المشاكل المرتبطة بكل حالة مرضية تمر عليه خلال التدريب
- 2- الاستفادة من مبادئ ميكانيكا الجسم في تحديد مواقع المريض ونقله وإسعافه
- 3- توفير بيئة علاجية آمنة لرعاية المرضى
- 4- يستوعب الطالب أهمية التطبيق العملي (التدريب) لكل التدابير التمريضية التي تمر عليه في فترة دراسته
- 5- يربط المهارات المعرفية لمادة الاساسيات مع الجانب العملي مثلا(تحضير وإدارة الأدوية بأمان)
- 6 - توضيح استخدام المبادئ بدقة في الإبلاغ عن إجراءات التمريض وتسجيلها والتدخل واستجابة المرضى.
- 7- أداء مهارات التمريض الأساسية المتعلقة بظروف المريض المختلفه
- 8- استخدام نهج منظم في تقييم الحالة الصحية للمريض

طرائق التعليم والتعلم

- تدريب الطلبة في المختبرات العلمية المجهزة بالادوات والدمى التي تحاكي الواقع
- التدريب السريري في المستشفيات
- تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضيع الاضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات و لحل المشاكل العلمية
- الطلب من الطلبة خلال الدروس السريرية اجراء بعض التدابير التمريضية مثلا (الفحص والتشخيص التمريضي السريري او عمليات جراحية تمرضية (صغرى) او كيفية التعامل مع الالات والادوات الجراحية وبإشراف اساتذتهم.
- تطبيق المواضيع المدروسة نظريا على المستوى العملي
- استخدام اجهزة العرض
- الطرق الالقائية في المحاضرات
- المناقشات العلمية وكذلك طلب تقارير من الطلبة لمناقشة اجراء تمرضي معين

طرائق التقييم

- 1-الاختبارات اليومية والشهرية
 - 2-كتابة التقارير والبحوث والقائها
 - 3- الاسئلة والمناقشات العلمية
 - 4-الحضور والأنشطة اليومية
- منح درجات للواجبات الاضافية (من ضمنها الالتزام بلبس الصدرية والهويه التعريفية داخل المختبر)
6. الاختبارات النهائية (نهاية الفصل)(وتشمل التطبيق العملي بالمختبر)

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1- أن يعمل بروح الفريق.
- 2- بناء شخصية الطالب وقدرته على اتخاذ القرار وتنمية اخلاقيات المهنة لديه
- 3-تمكين الطالب من تطبيق المعلومات النظرية بصورة عملية
- 4 - أن يتعرف الطالب على أهمية دوره في انقاذ حياة المريض
- 5- تنمية الروح الوطنية لدى الطالب لزيادة خدمة المرضى وتقديم الرعاية الصحية كما ونوعا
- 6- الحرص على زرع بذرة أن يراعي الطالب ضميره في التعامل مع المريض مهما اختلف (عرقه ونسبه ودينه وجنسه)
- 7-ان يراعي الطالب الهدوء والنظام في الصف
- 8- غرس مفهوم خدمة المجتمع والطريقة المثلى للتعامل مع الشرائح البسيطة بالمجتمع
- 9- - تنمية الوعي بأهمية تعزيز الصحة للرعاية التمريضية للكبار.

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات
المختبرات والمستشفيات
اعداد البحوث والتقارير من خلال الاستفادة من المكتبة والانترنت
التدريب العملي والتطبيق السريري
البوسترات والصور والمجسمات
وتوفير المناخ التعليمي الملائم لمساعدة الطالب على اتقان اكثر من طريقة للتعليم كالتعليم التعاوني والابتكاري والاستكشاف

طرائق التقييم

- 1-الاختبارات النظرية والعملية(اليومية والشهرية والفصلية)
- 2- التقارير
- 3- مشاركة الطالب الفعالة في المناقشات العلمية
- 4- الالتزام بالحضور
- 5-الالتزام بالزي المهني (الصدرية التمريضية)والهوية التعريفية للطالب داخل المختبر والمستشفى
- 6- دور الطالب الفعال في طرح الاسئلة العلمية في كل محاضرة وماينتج عنها من فائدة لجميع الطلبة

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- وضع مناهج تدريسية من قبل الكلية مشابه لبيئة العمل
- 2- 2- أن يجتاز الطالب الاختبارات المهنية
- 3- أن يطور الطالب ذاته لما بعد التخرج
- 4- أن يستخدم الطالب الوسائل المتاحة لزيادة كفاءته
- 5- تأهيل الطالب للتعامل مع الاشكال والملصقات التي تشرح حالات مرضية معينه
- 6- تأهيل الطالب لتطوير ذاته عن طريق الدورات والمؤتمرات والندوات التي تزيد من ثقته في مقابلات العمل

11-بنية المقرر

المستوى \السنة	رمز المقرر\ او المساق	اسم المقرر او المساق	الساعات والوحدات المعتمدة
المرحلة الاولى\ الفصل الثاني	NUR106	اساسيات التمريض(2)	9 وحدات

12- التخطيط للتطور الشخصي

تنمية القدرات لدى الطلبة للبحث والتقصي من خلال الزيارات الميدانية للمشافي والمراكز الصحية والحث على زيارة المكتبة للطالع على المصادر والكتب والمجلات كمصدر للمعلومات

13. (معيار القبول) (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

مركزي – حسب متطلبات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الكتاب المنهجي الحالي
المكتبة المركزية في الكلية
مكتبة القسم
شبكة المعلومات الأنترنت
الجامعات العراقية والعربية والعالمية